

# Guión presencial sesión 1

## Objetivos de la sesión

Momento en donde su tarea como docente es definir los objetivos de la sesión siempre enfocados a desarrollar el plan de vida del estudiante.	<p>Presentación del curso: revisión de temario y objetivos.</p> <p>Presentación del tema y objetivos de la sesión 1 y de la semana.</p> <p>Técnica de ruptura de hielo y conocimiento: Pida a los estudiantes que formen dos círculos concéntricos, de manera que los integrantes del círculo interior queden de frente a los compañeros del círculo exterior. Cada pareja tendrán dos minutos para que los dos miembros se presenten. Al terminar ese tiempo, los alumnos del círculo exterior se moverán a la derecha, de modo que queden frente al siguiente integrante del círculo interior. Se repetirá la dinámica hasta que den la vuelta completa.</p> <p>De preferencia, intégrese también a la actividad.</p>	10 min
--	---	--------

## Presentación de la actividad (Flipped Classroom)

Momento en donde deberá enfocarse a recuperar el conocimiento previo del alumno e identificar “vacíos” de información, además de reforzar los conceptos clave de la semana, apoyándose de recursos didácticos.	<p>Desarrolle las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lluvia de ideas: los estudiantes, mediante sus participaciones, recuperarán los contenidos fundamentales de la lectura de la semana (antología: Mi mejor yo). Usted irá creando un mapa conceptual en el pizarrón con base en las intervenciones de los alumnos.</li><li>2. Proyecte un fragmento del video Autoconocimiento: autoconcepto, para complementar el tema de la lectura.</li><li>3. Explique la relación entre el autoconocimiento y la elaboración del plan de vida y carrera.</li></ol>	20 min
--	--	--------

## Trabajo colaborativo (Peer instruction)

Momento de la clase en donde aplicará la metodología a través de ejercicios y deberá reforzar de acuerdo a los resultados de los mismos, si tiene dudas de la metodología consulte la siguiente liga: <a href="https://www.theflippedclassroom.es/peer-instruction-y-concept-test-una-buena-combinacion/">https://www.theflippedclassroom.es/peer-instruction-y-concept-test-una-buena-combinacion/</a>	<p>Plantee al grupo la metodología de instrucción entre pares a través de los ejercicios de reflexión y conocimiento del tema de esta sesión (liga al cuestionario)</p> <p>Recuerde seguir la metodología de acuerdo a los resultados obtenidos.</p> <p>Para implementar la metodología puede apoyarse de la siguiente herramienta <a href="https://b.socrative.com/login/teacher/?#register/info">https://b.socrative.com/login/teacher/?#register/info</a></p>	50 min
--	--	--------

## Síntesis, acuerdo y dudas

Momento de clase para identificar y resolver dudas del tema y llegar a acuerdos referentes a su plan de vida y carrera	<p>Construya junto con los estudiantes la síntesis y conclusión de la sesión dando pie al avance en su plan de vida y carrera.</p> <p>La conclusión aproximada a la que deben llegar es la siguiente:</p> <p>El autoconocimiento da la posibilidad de construir una imagen más profunda, detallada y realista de nuestro autoconcepto. Al tener en cuenta nuestros rasgos de personalidad, estilos de aprendizaje, la manera en la cual percibimos la realidad y nuestra historia personal de vida, podemos sentar las bases para percibirnos como seres en constante construcción, de modo que todos estos elementos podrán darle orientación y sentido a la construcción de nuestro plan de vida y carrera, sobre todo en cuanto a el análisis que debes realizar respecto a quién eres.</p>	15 min
--	--	--------

## Siguientes pasos

Momento para clarificar las tareas y entregables de la semana	<p>Las tareas a desarrollar el resto de la semana son:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Paso 1 del Manual de Plan de Vida y Carrera: Fortalezas, oportunidades y factores de autorrealización.</li><li>2. Aprender a: Resumen</li></ol>	15 min
---	---	--------