

## EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN MÉXICO A LO LARGO DE LA HISTORIA

| ACONTECIMIENTO                                                                                                                  | AÑO       | CONTEXTO HISTÓRICO                   | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistema Lancasteriano                                                                                                           | 1822-1823 |                                      | Sistema de enseñanza mutua                                                                                                                                            |
| Dirección General de Instrucción Primaria                                                                                       | 1842      |                                      | A cargo de la Compañía Lancasteriana                                                                                                                                  |
| Inicio de la educación normal en Orizaba Veracruz                                                                               | 1887      |                                      | Contaba con un Plan de 45 cursos en cuatro años                                                                                                                       |
| Escuela Normal para Profesores                                                                                                  | 1887      |                                      |                                                                                                                                                                       |
| Segundo Congreso de Instrucción                                                                                                 | 1890-1891 |                                      | Se acordó no exigir títulos a los maestros para no eliminar a las cuatro quintas partes de los profesores y hacer imposible la educación.                             |
| Escuela Nacional de Altos Estudios                                                                                              | 1906      |                                      | Se formaban a profesores de alto nivel e investigadores                                                                                                               |
|                                                                                                                                 | 1910-1917 | Revolución Mexicana                  | Significó una interrupción en el desarrollo de las escuelas normales y la enseñanza.                                                                                  |
| Misioneros                                                                                                                      | 1922      | Estructura educativa a nivel estatal | Fomento a la educación en comunidades rurales                                                                                                                         |
| “Casas de Pueblo”                                                                                                               | 1923      |                                      | Significó un impulso a las escuelas rurales. Incluía a niños y a toda la comunidad                                                                                    |
| Escuela Nacional de Maestros                                                                                                    | 1924      |                                      | Antes Escuela Normal para Profesores. Creada para preparar y capacitar a los profesores (preescolar, primaria y secundaria)                                           |
| Unificación del plan de estudios de escuelas normales -rurales                                                                  | 1926      |                                      | Atender un rápido crecimiento de maestros sin preparación                                                                                                             |
|                                                                                                                                 | 1934      | Educación socialista                 | Modelo educativo implantado en México, el cual tenía como principios importantes laicidad y gratuidad. Lleno de controversias y debates no se logró su consolidación. |
| Unificación de planes de estudio de las escuelas rurales y urbanas                                                              | 1942      |                                      | Contaban con la misma orientación, propósitos y contenidos, pero no respondía adecuadamente en cada sector                                                            |
| Congreso de Unificación del Magisterio con Jaime Torres Bodet                                                                   | 1943      |                                      | Se crea el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación                                                                                                         |
| Instituto Federal de Capacitación de Magisterio (IFCM); y Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas | 1944      |                                      | El IFCM nace para ofrecer un medio para titularse a los maestros que habían emprendido la tarea de capacitar a los campesinos.                                        |

|                                                                                                                |           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | 1958      | Protestas de sindicatos independientes   | Se conforma el Movimiento Revolucionario del Magisterio. Mejoras salariales y democracia sindical                                                                                                                                                      |
| Plan de Expansión y Mejoramiento de la Educación Primaria en México” o mejor conocido como “Plan de Once Años” | 1958-1964 |                                          | Resultado de la prioridad de López Mateos por la formación de maestros. Implicó la creación de nuevas escuelas en el país y la distribución de libros de texto gratuitos                                                                               |
| Reforma a los Planes de estudio de las Escuelas Normales                                                       | 1969      |                                          | Se separa el nivel de secundaria de los estudios de las normales                                                                                                                                                                                       |
| Centros de Educación Básica para Adultos                                                                       | 1971      |                                          | Elaboró textos en lenguas indígenas.<br>Para 1980 se constituyó como Instituto Nacional de Educación Para Adultos.                                                                                                                                     |
| Cambios al Plan de Estudios de 1969                                                                            | 1972      |                                          | Introducción de educación dual (bachillerato y formación de profesores, debilitando a este último)                                                                                                                                                     |
| Se crea la Licenciatura en Educación preescolar, primaria y secundaria                                         | 1975      |                                          | Únicamente para profesores en servicio.                                                                                                                                                                                                                |
| Reforma al Plan de Estudios                                                                                    | 1975      |                                          | Se le adhirió a las materias “y su didáctica”, por ejemplo: Matemáticas y su didáctica                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                | 1976      | Crisis económica<br>Devaluación del peso |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Plan de 1975 “reestructurado”                                                                                  | 1978      |                                          | Se eliminó “y su didáctica” a todas las materias, ya que no había una preparación previa y no significaba algo favorable.                                                                                                                              |
| Creación de la Universidad Pedagógica Nacional                                                                 | 1978      |                                          | Con la intención de crear una institución rectora del sistema nacional de maestros y, elevar la calidad del magisterio.                                                                                                                                |
| Inicia labores docentes la UPN                                                                                 | 1979      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                | 1980      | Entrada del Neoliberalismo               | Modelo económico que se basa en la libertad de mercado y la mínima intervención del Estado.                                                                                                                                                            |
| Reforma al Plan de estudios de 1975 reestructurado                                                             | 1984      |                                          | Obligatoriedad del bachillerato para el ingreso de las normales; se dividió el plan en dos: 1) tronco común; y 2) área específica. Elevando su grado de estudios a nivel Licenciatura.<br>No se contaba con las herramientas necesarias para el cambio |

|                                                                                                  |      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |      |                             | planteado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | 1990 | Despegue del Neoliberalismo | Entra el Tratado de Libre Comercio "Error de diciembre" en donde se devalúa el peso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Propuesta del SNTE para la creación de un modelo unificador                                      | 1991 |                             | La propuesta fue agregada al Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Federalización de la educación en México                                                         | 1992 |                             | Escuelas normales transferidas a los gobiernos estatales, así como las unidades a distancia de la UPN                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académico de las Escuelas Normales (PTFAEN) | 1996 |                             | Se desprende del Programa de Desarrollo Educativo de 1995-2000 con cinco líneas de acción: 1) Transformación de los planes y programas de estudio; 2) Formación y actualización del personal docente; 3) Mejoramiento de la gestión institucional; 4) Regulación del trabajo académico de los maestros de las escuelas normales y; 5) Mejoramiento físico y del equipamiento de las escuelas normales |
| Reforma al Plan de Estudios                                                                      | 1997 |                             | Se desprende de la primera línea de acción del PTFAEN. Hay una reducción de materias, disminuyendo los contenidos teóricos y de investigación, y centrando el interés en la práctica docente y la formación del mismo.                                                                                                                                                                                |
| Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas (PROMIN)                | 2002 |                             | Tiene la finalidad de contribuir a elevar la calidad en la formación inicial de los docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Plan Estatal de Fortalecimiento de las Educación Normal (PEFEN)                                  | 2005 |                             | Pretende contribuir en el mejoramiento de los servicios educativos y la gestión de las instituciones formadoras de maestros                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Reforma al Plan de Estudios                                                                      | 2012 |                             | Realizado a partir de tres orientaciones curriculares:<br>a) Enfoque centrado en el aprendizaje;<br>b) enfoque basado en competencias y;<br>c) Flexibilidad curricular, académica y administrativa. Además está dividido en cinco áreas formativas: pedagógico; preparación para la enseñanza y el                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | aprendizaje; lengua adicional y Tecnológica de la Información y la Comunicación (TIC); práctica profesional; y áreas optativas. |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|