

Debate actual en educación

En las perspectivas educativas y pedagógicas actuales se puede distinguir lo siguiente:

1. **El intento ecléctico.**

Apoyado por la UNESCO, en donde se daría una educación permanente y constante en cualquiera de sus niveles académicos.

2. **Tecnología y desescolarización.**

En donde teóricos como Skinner, abordan al individuo como medio de reproducción social. Según este autor, el hombre es un ser que puede ser manipulado; criatura circunstancial, gobernada por estímulos del medio ambiente externo. Para Skinner, el fracaso de los profesores está en la negligencia del método, por lo que es necesario definir concretamente al individuo dentro de la sociedad en que vive.

Otro teórico es McLuhan, quien buscó abarcar todas las implicaciones de aquello que singulariza al mundo de nuestros días: la compleja red de comunicaciones en que el hombre está inmerso en la era de la electrónica, de la cibernética, que afecta profundamente su visión y su experiencia del mundo, de sí mismo y de los otros.

Finalmente, el filósofo y teólogo Iván Illich, quien critica a las escuelas de bienestar social por la semejanza que dan a pensarlas como pequeñas industrias reproductivas del sistema. La escuela no autoritaria. En donde una aparente democracia nos hace sentir el estatus de la comodidad y deja muy lejos la reflexión por la aceptación alienadora del Estado.

La UNESCO en la educación.

La UNESCO es una agencia especializada para educación dependiente de la Organización de las Naciones Unidas, desde su creación en 1945, ha trabajado mundialmente para mejorar la educación a través de asistencia técnica, establecimiento de estándares educativos, proyectos de innovación y desarrollo educativo y promoción de la educación en el mundo. Su relación con los ministerios de educación de 188 países la pone en una posición clave para la acción.

La UNESCO obra por crear condiciones propicias para un diálogo entre las civilizaciones, las culturas y los pueblos fundado en el respeto de los valores comunes. Es por medio de este diálogo como el mundo podrá forjar concepciones de un desarrollo sostenible que suponga la observancia de los derechos humanos, el respeto mutuo y la reducción de la pobreza, objetivos que se encuentran en el centro mismo de la misión y las actividades de la UNESCO.

Todas las estrategias y actividades de la UNESCO se sustentan en las ambiciosas metas y los objetivos concretos de la comunidad internacional, que se plasman en objetivos de desarrollo internacionalmente acordados, como los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Por ello, las competencias excepcionales de la UNESCO en los ámbitos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación e información contribuyen a la consecución de dichas metas.

La misión de la UNESCO consiste en contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el diálogo intercultural mediante la educación, las ciencias, la cultura, la comunicación y la información. La Organización se centra particularmente en dos grandes prioridades:

- África y la igualdad entre hombres y mujeres;
- Una serie de objetivos globales:
 - lograr la educación de calidad para todos y el aprendizaje a lo largo de toda la vida;
 - movilizar el conocimiento científico y las políticas relativas a la ciencia con miras al desarrollo sostenible;
 - abordar los nuevos problemas éticos y sociales;
 - promover la diversidad cultural, el diálogo intercultural y una cultura de paz;
 - construir sociedades del conocimiento integradoras recurriendo a la información y la comunicación.

Las funciones básicas que ha definido para llevar a cabo su misión son:

- Apoya el Laboratorio de Ideas. Identificando problemas, buscando estrategias para resolverlos, creando el espacio para el diálogo y prueba soluciones innovadoras.
- Establece Estándares. Desarrollando nuevos parámetros en áreas clave como la educación vocacional y tecnológica y el reconocimiento de calificaciones en educación superior.
- Tiene Capacidad de Apoyo. Proveyendo de servicios de asesoría, entrenamiento y uso de talleres educativos, propiciando conferencias internacionales y compartiendo información educativa con gobiernos, expertos, sociedad civil, y comunidades en general.
- Tiene Capacidad de Informar. Recogiendo y compartiendo información sobre educación, enfocada especialmente a aquella que ha tenido mejores resultados e innovaciones para difundirla, su portal es parte de este esfuerzo.
- Actúa como Catalizador Internacional. Estimulando la cooperación mundial en educación y se asegura que los programas multilaterales y bilaterales reflejen los objetivos y prioridades de la UNESCO.

El programa de educación de la UNESCO para el bienio 2010-2011 concede la máxima prioridad a la tarea de apoyar la consecución de la Educación Para Todos (EPT) y ejercer el liderazgo mundial y regional en materia de educación, en particular mediante la puesta en práctica de las recomendaciones formuladas en [las cuatro conferencias internacionales de educación celebradas en el periodo de 2008-2009](#). Auspiciadas por la UNESCO, estas conferencias abordaron los temas de la educación integradora de calidad, la educación para el desarrollo sostenible, el aprendizaje de adultos y la enseñanza superior, y proporcionaron orientaciones a los encargados de formular políticas y otros interesados sobre cómo reformar los sistemas educativos en una sociedad en vías de mundialización.

Prioridades principales

- Fortalecer los elementos indispensables para la EPT: alfabetización, docentes y competencias para el mundo del trabajo.
- Crear sistemas educativos eficaces, que abarquen desde la atención y educación de la primera infancia hasta la enseñanza superior, y fomentar el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Ayudar a los gobiernos en la planificación y gestión del sector de la educación por medio de los marcos sectoriales.
- Ejercer una función rectora en la acción internacional en materia de educación, comprendida la educación para el desarrollo sostenible (EDS), y dar seguimiento a las tendencias.

Las tres iniciativas principales en pro de la Educación para Todos

La UNESCO ha impulsado iniciativas que concentran sus esfuerzos en tres áreas estratégicas: Formación de los docentes, Alfabetización y Educación para la prevención del VIH/SIDA.

[TTISSA: Iniciativa para la Formación de Docentes en el Africa subsahariana](#)

Una iniciativa de la UNESCO de 10 años de duración para mejorar la capacidad de formación docente en 46 países subsaharianos (2006-2015).

[LIFE: Iniciativa de Alfabetización: Saber para Poder](#)

Una iniciativa de la UNESCO de 10 años de duración dirigida a los 35 países que concentran el 85% de la población analfabeta del mundo.

[EDUSIDA: Iniciativa Mundial sobre VIH/SIDA y Educación](#)

EDUSIDA es una iniciativa de alcance mundial dirigida por la UNESCO. En colaboración con 10 agencias de las Naciones Unidas, la UNESCO ayuda a los gobiernos a elaborar una respuesta integral en el área de la educación preventiva contra el VIH/SIDA.

El tema de [La Educación para el Desarrollo Sostenible \(EDS\)](#) tiene por objeto integrar la comprensión y el respeto de sí mismo, de los demás y del medio ambiente a todos los aspectos de la educación con el fin de suscitar un cambio de los comportamientos susceptible de favorecer la llegada de una sociedad más sostenible y justa para todos. La UNESCO es la organización encargada de la promoción del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014).

Por último, la elaboración de [Estrategias de apoyo de la UNESCO a la educación nacional \(UNESS\)](#) tiene por objeto mejorar la pertinencia y la eficacia de la respuesta de la Organización a las necesidades de los países.

Principales objetivos para la Educación para Todos

- Expandir el cuidado y educación infantil.
- Asegurar la educación primaria gratuita y obligatoria de buena calidad para el 2015.
- Promover el aprendizaje y los programas basados en habilidades para jóvenes y adultos.
- Expandir la posibilidad de que los adultos analfabetas dejen de serlo en un 50% para el 2015.
- Eliminar las disparidades de género en el acceso a la educación en primaria y secundaria en el 2005 y alcanzar la igualdad de género en el 2015.
- Impulsar la educación de calidad.

Profundiza en estos temas consultando la siguiente liga:

<http://www.unesco.org/new/es/unesco/>

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121147s.pdf>