



Organismo acreditador con reconocimiento del COPAES
Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.

Formato para la Autoevaluación

Documento elaborado con base en los
CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN
De Programas Académicos de Informática y Computación
EDUCACIÓN SUPERIOR
- Nivel Licenciatura -

Última actualización: junio 2008
Porfirio Díaz No. 140 Poniente, Col. Nochebuena, Deleg. Benito Juárez, C.P. 03740 México, D.F.
 01 (55) 56157489;  01 (55) 56112133;  conaic_@hotmail.com; conaic2007@gmail.com

Contenido

INSTRUCCIONES	3
1 OBJETIVO	4
2 FUNDAMENTACIÓN	6
DATOS GENERALES DEL PROGRAMA	6
JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	6
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	7
PLAN DE DESARROLLO	8
3 PLAN DE ESTUDIOS	9
UNIDADES TOTALES DEL PROGRAMA	9
UNIDADES DE INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN	12
ASIGNATURAS DEL PROGRAMA	14
ACTUALIZACIONES AL PROGRAMA	17
TITULACIÓN	19
4 PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	20
5 ALUMNOS	24
DATOS GENERALES	24
INGRESO	24
REGLAMENTO DE ALUMNOS	25
ESTÍMULOS, APOYOS Y BECAS	26
INFORMACIÓN PARA ALUMNOS	28
6 PROFESORES	29
NÚMERO DE PROFESORES ADSCRITOS AL PROGRAMA CON GRADOS DE LA INSTITUCIÓN	36
NÚMERO DE PROFESORES ADSCRITOS AL PROGRAMA CON GRADOS DE OTRAS INSTITUCIONES	36
7 INFRAESTRUCTURA	39
SERVICIOS DE CÓMPUTO	39
AULAS	45
CUBÍCULOS	46
AUDITORIOS Y SALAS	46
SANITARIOS Y SERVICIOS MÉDICOS	47
ÁREAS RECREATIVAS	47
BIBLIOTECA	48
8 ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA	52
9 EGRESADOS	55
10 ENTORNO	57
11 VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO O DE SERVICIOS E INVESTIGACIÓN	59
12 ANEXOS	64
EXPERIENCIA Y ACTIVIDAD DOCENTE ACTUAL	65
TABLA RESUMEN DEL PERSONAL ACADÉMICO	67

Instrucciones

[índice](#)

Considerando la definición de ANUIES, “la Evaluación de la educación superior es un proceso continuo, integral y participativo que permite identificar una problemática, analizarla y explicarla mediante información relevante, y que como resultados proporciona juicios de valor que sustentan la consecuente toma de decisiones”, Lo que subyace en esta definición es la veracidad y la congruencia de la información, ya que sólo si la información tiene estas dos cualidades, podrán obtenerse resultados confiables.

Por ello el CONAIC ha diseñado este instrumento de autoevaluación, que permite integrar información de manera ordenada para cada una de las categorías de análisis, las cualidades de veracidad y congruencia, SON responsabilidad de la Institución.

Lineamientos básicos

- Este instrumento debe llenarse en su totalidad.
- No deberá modificarse ninguna de la información solicitada por el CONAIC,
- Los espacios disponibles podrán expandirse de acuerdo a la información que la Institución proporcione.
- Si alguna pregunta no aplica a su modelo educativo, deberá contestar con NA.
- Si lo desea puede incluir un documento inicial, en donde explique brevemente las características singulares de su modelo educativo.
- Deberá entregar al CONAIC 4 copias en papel y una en medio magnético (diskette o cd) del instrumento de autoevaluación SIN anexos.
- La Institución deberá contar con las evidencias de todo lo asentado en este instrumento, y mantenerlas disponibles durante la visita de la Comisión Técnica.
- La información anexa que se entrega al CONAIC debe ser, al menos, la que explícitamente se solicita anexar, sin detrimento de lo expresado en el punto anterior.
- La Institución puede anexar más información de la explícitamente requerida, si considera que ésta aporta claridad a sus repuestas.
- Solamente se entregará al CONAIC una copia de los anexos solicitados.
- Los anexos deberán estar claramente referenciados al criterio correspondiente.

Le recordamos que la claridad y congruencia de la información, facilitará a la Comisión Técnica, su análisis y evaluación.

Atentamente,
Comité de Acreditación

1 Objetivo

[índice](#)

1.1. *Debe existir una definición del objetivo general del programa y perfil del egresado.*

- ¿Está publicado el plan de estudios del programa? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo proporcione una copia de la documentación del programa.
- ¿En la documentación del programa se describe el perfil del egresado? Sí ☐ No ☐
- ¿En la documentación del programa se describen los objetivos del programa? Sí ☐ No ☐

1.2. *Es importante que exista congruencia entre el perfil del egresado y el objetivo.*

- En un párrafo justifique la congruencia entre el perfil del egresado y el objetivo del programa.

1.3. *El objetivo debe ser congruente con los desarrollos presentes y futuros en el área de informática y computación.*

- En un párrafo justifique la congruencia entre el objetivo del programa y los desarrollos presentes y futuros del área de informática y computación.

1.4. *Es importante que exista congruencia con la misión, visión y objetivos institucionales, los objetivos de los programas de desarrollo informático y educativo del país, así como con el objetivo de la educación superior.*

- ¿Está publicada la misión, visión y objetivos institucionales? Sí ☐
No ☐

En caso afirmativo proporcione una copia de ellos.

- En un párrafo justifique la congruencia entre la misión, visión y objetivos institucionales con el objetivo del programa y el objetivo de la educación superior.

2 Fundamentación

[índice](#)

2.1. *Debe existir la documentación oficial que respalde la creación, permanencia y/o actualización del programa.*

Datos generales del programa

Nombre del Programa _____

Nivel del Programa _____

Unidad Académica a la que está adscrito _____

Institución _____

Fecha de creación del programa _____

Fecha en que inició sus actividades _____

Justificación del programa

[índice](#)

¿Existe un documento que justifique la creación del programa?

Sí ☐

No ☐

Exponga en forma clara y concisa lo siguiente:

- Los motivos por los cuales fue establecido el programa (por qué y para qué)

- Las razones a las cuales obedece actualmente el programa

- ¿A qué demanda específica pretende satisfacer el programa?

- ¿Qué demanda específica satisface el programa?

Estructura organizacional

[índice](#)

- Suministre una copia de cada uno de los siguientes organigramas indicando qué partes de esa estructura tienen relación con el programa y en qué consisten estas relaciones:

Organigrama	Relaciones con el programa
a) de la institución	
b) de la unidad académica	
c) del programa	

- Describir los cuerpos colegiados que tienen relación con el programa

Grupo colegiado 1

Nombre _____

Integrado por _____

Periodicidad señalada para sus reuniones _____

Funciones relevantes relacionadas con el programa:

Grupo colegiado 2

Nombre _____

Integrado por _____

Periodicidad señalada para sus reuniones _____

Funciones relevantes relacionadas con el programa:

En caso de que haya más grupos colegiados que tengan funciones relacionadas con el programa, incluir la información correspondiente a cada uno de ellos.

Plan de Desarrollo

[índice](#)

- El Plan de Desarrollo
Existe ☐ No Existe ☐ Está en proceso de elaboración ☐

En caso afirmativo, es:

Institucional ☐ De la Unidad Académica ☐ Del Programa ☐

Participaron en su elaboración:

Hay mecanismos para su evaluación, actualización y seguimiento: Sí ☐ No ☐

Se ha hecho evaluación del plan de desarrollo: Sí ☐ No ☐

Resumen de los aspectos más importantes contenidos en el plan de desarrollo que afecten al programa:

Existen mecanismos de difusión del plan de desarrollo: Sí ☐ No ☐

Indique en qué consisten:

3 Plan de estudios

[índice](#)

Unidades totales del programa

3.1 Indique las unidades de tiempo¹ dedicadas a cada área del conocimiento del programa atendiendo a la siguiente clasificación:

Semestre	Nombre del Curso	Ciencias Sociales, Humanidades	Matemáticas y Ciencias básicas	Informática y computación	Otras
1					
2					
3					
4					
Total					

¹ Para poder comparar el contenido curricular de distintos programas, se hace referencia a Unidades de cada curso. Para efectos de equivalencia, una Unidad equivale a 1 hora de Teoría frente a grupo, o bien a 3 horas de Práctica frente a grupo. El Comité reconoce que existen nuevos modelos pedagógicos donde los alumnos realizan actividades de auto-estudio; en estos casos, la institución que busca la acreditación deberá de justificar la equivalencia utilizada para el número de Unidades.

Semestre	Nombre del Curso	Ciencias Sociales, Humanidades	Matemáticas y Ciencias básicas	Informática y computación	Otras
5					
6					
7					
8					
Total					

Semestre	Nombre del Curso	Ciencias Sociales, Humanidades	Matemáticas y Ciencias básicas	Informática y computación	Otras
9					
10					
Total					
Gran total					

Unidades de informática y computación[índice](#)

3.2. Indique las unidades dedicadas a cada área del conocimiento de informática y computación atendiendo a la siguiente clasificación.

Perfil²: **A** ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐

Semestre	Curso	Entorno social	Arq. de computadoras	Redes	Software de base	Prog. e Ing. de software	Tratamiento de inf.	Interac. hombre-máquina
1								
2								
3								
4								
Total								

² A: Licenciatura en informática; B: Licenciatura en sistemas computacionales; C: Licenciatura en ciencias de la computación; D: Ingeniería en computación.

Semestre	Curso	Entorno social	Arq. de computadoras	Redes	Software de base	Prog. e Ing. de software	Tratamiento de inf.	Interac. hombre-máquina
5								
6								
7								
8								
Total								

Semestre	Curso	Entorno social	Arq. de computadoras	Redes	Software de base	Prog. e Ing. de software	Tratamiento de inf.	Interac. hombre-máquina
9								
10								
Total								
Gran total								

Asignaturas del programa

[índice](#)

3.3. Cada programa de asignatura debe contener la ubicación dentro del plan de estudios, el objetivo general, los objetivos de cada sección del curso, los temas por sección, las prácticas (en su caso), la bibliografía básica, los recursos necesarios, las horas de utilización de infraestructura de cómputo, la forma de evaluación, las horas de teoría y/o práctica y el equivalente en unidades para efecto de validar las respuestas 3.1 y 3.2.

- ¿Hay una lista o mapa curricular con la seriación de las asignaturas? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo proporcione una copia del mismo.
- ¿Se entrega esta información al alumno? Sí ☐ No ☐
- ¿Se cuenta con los programas sinópticos (condensados) de todas las asignaturas?
Sí ☐ No ☐ En qué % _____
- ¿Se cuenta con los programas analíticos (detallados) de todas las asignaturas?
Sí ☐ No ☐ En qué % _____

Si la respuesta es afirmativa, anexar los programas analíticos de todas las asignaturas.

- Con base en el total de los programas analíticos de las asignaturas del programa, indicar qué porcentaje de ellos mencionan expresamente:

ELEMENTO	Qué % de los programas analíticos de las asignaturas lo incluyen
Prerrequisitos	
Objetivo general	
Objetivos de cada sección	
Temas por sección	
Prácticas	
Bibliografía	
Recursos necesarios	
Horas de utilización de infraestructura de cómputo	
Forma de evaluación	
Horas de teoría y/ o práctica	

3.4 *En las asignaturas correspondientes a la especialidad están incluidos proyectos dirigidos a desarrollar la habilidad del alumno para resolver problemas reales acordes a las necesidades tecnológicas y/ o a las líneas de investigación del propio programa.*

- Indique en qué asignaturas del programa se elaboran proyectos dirigidos a desarrollar la habilidad del alumno para resolver problemas reales acordes a las necesidades tecnológicas y/ o a las líneas de investigación del propio programa.

ASIGNATURA	Describa en qué consisten los proyectos que deben realizar los alumnos

3.5 *El plan de estudios debe considerar la elaboración de trabajo en equipo e interdisciplinario.*

- Indique en qué asignaturas del programa se elabora trabajo en equipo e interdisciplinario.

ASIGNATURA	Describa de qué manera se elabora trabajo en equipo e interdisciplinario

3.6 *El plan de estudios debe fomentar el desarrollo de valores éticos y sociales en el alumno.*

- Indique en qué asignaturas del programa se fomenta el desarrollo de valores éticos y sociales en el alumno.

ASIGNATURA	Describa de qué manera se fomenta el desarrollo de valores éticos y sociales del alumno

3.7 El plan de estudios debe incluir materias optativas.

- Indique las materias optativas ofrecidas en los últimos tres años.

ASIGNATURA	PERÍODO	UNIDADES y AREAS ³

Actualizaciones al programa

[índice](#)

3.8 El plan de estudios debe ser revisado y actualizado en su caso, al menos cada cinco años.

- Indique cuáles fueron las últimas revisiones al plan de estudios y en qué consistió cada revisión.

Fecha de la revisión	¿En qué consistió la revisión?

³ Las unidades de la asignatura y las áreas debe considerarse en términos de la clasificación indicada en las respuestas 3.1 y 3.2.

3.9. *Debe existir un procedimiento oficial y funcional, para la revisión y actualización del plan de estudios.*

¿Existe un procedimiento oficial para la revisión del plan de estudios? Sí ☐ No ☐

Describa brevemente el procedimiento para la revisión y actualización del plan de estudios

3.10. *En los procesos de revisión y actualización deben participar los cuerpos colegiados, así como un grupo de asesores externos representantes del sector productivo, egresados en activo e investigadores reconocidos.*

- ¿En la revisión y actualización del plan de estudios participan cuerpos colegiados? Sí ☐ No ☐
¿De qué manera?

- ¿En la revisión y actualización del plan de estudios participan asesores externos y representantes del sector productivo? Sí ☐ No ☐
¿De qué manera?

- ¿En la revisión y actualización del plan de estudios participan egresados del programa? Sí ☐ No ☐
¿De qué manera?

- ¿En la revisión y actualización del plan de estudios participan investigadores reconocidos? Sí ☐ No ☐
¿De qué manera?

3.11. *Debe existir un procedimiento permanente de evaluación curricular.*

- ¿Existe un procedimiento permanente de evaluación curricular? Sí ☐ No ☐
Describe en qué consiste este procedimiento:

Titulación

[índice](#)

3.12. *La institución debe tener reglamentadas las opciones de titulación, tanto en requisitos como en procedimiento.*

- ¿Existe un reglamento que indique las opciones de titulación, tanto en requisitos como en procedimiento? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo, proporcione copia del mismo.

3.13. *Deben existir procedimientos que garanticen la calidad de los trabajos de titulación en el que participen las academias o algún grupo colegiado designado para tal fin y con participación externa.*

- ¿Existe un procedimiento para garantizar la calidad de los trabajos de titulación? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo indique en qué consiste y quiénes participan en el mismo:

4 Proceso Enseñanza-Aprendizaje

[índice](#)

4.1. *Debe incluirse el uso de la computadora durante el proceso de enseñanza aprendizaje, en los cursos que por su naturaleza así lo requieran.*

- ¿El programa cuenta con estadísticas del uso de las herramientas de cómputo por parte de los alumnos?
Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, proporcione la siguiente información para los últimos períodos escolares:

Período escolar	No. de horas de uso en promedio por alumno

4.2. *Debe cubrirse al menos el 90% de los programas de las asignaturas del plan de estudio.*

¿Se cuenta con datos estadísticos que muestren el porcentaje que se cubre de cada asignatura con respecto a lo que señala el programa?
Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, incluir los resultados en la siguiente tabla

% Cubierto	No. de Asignaturas	Razones por las cuales no se pudo cubrir el 100% del programa (para cada asignatura)
100%		
Entre el 90% y el 100%		
Menos del 90%		

4.3. *El tamaño de los grupos no debe ser en ningún caso mayor de 60 alumnos, y preferentemente debe ser como máximo de 45 alumnos. Si no se cumple esta condición, se debe garantizar la atención a los alumnos.*

- Proporcionar el tamaño promedio de los grupos de los últimos dos años
- Indicar cuántos grupos en los últimos dos años tuvieron más de 60 alumnos
- Indicar cuántos grupos en los últimos dos años tuvieron más de 45 alumnos

- Describir cómo se garantiza la atención a los alumnos en grupos con más de 45 alumnos

4.4. *Deben tenerse programas específicos de investigación y/ o desarrollo tecnológico en informática y computación, en los que participen profesores y alumnos de licenciatura. Programas vinculados con la investigación en el posgrado, cuando este último exista.*

- ¿Se contemplan programas específicos en que los profesores y los alumnos desarrollen proyectos de investigación y/ o desarrollo tecnológico en informática y computación, o con la investigación en el posgrado, si éste existe? Sí ☐ No ☐

Si la respuesta es afirmativa, describa brevemente en qué programas o proyectos participan los alumnos:

4.5. *Todo programa debe establecer que en varios cursos se incluyan, en parte o en la totalidad de su desarrollo, métodos de enseñanza diferentes a los tradicionales de exposición oral del profesor, tales como el uso de audiovisuales, multimedios, aulas interactivas, desarrollo de proyectos, prácticas de laboratorio, etc., así como otro tipo de actividades orientadas a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.*

- ¿En la impartición de los cursos de las asignaturas del plan de estudios se emplean métodos diferentes al tradicional de exposición oral del profesor? (apoyos audiovisuales, multimedios, aulas interactivas, desarrollo de proyectos, prácticas de laboratorio, etc.): Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo indique:

Método empleado	No. de Asignaturas	Razones por las cuales resulta pertinente la utilización de este método

4.6. *La calidad en el desempeño del estudiante durante su permanencia en el programa debe evaluarse mediante la combinación de varios mecanismos, tales como exámenes, tareas, problemas para resolver, prácticas de laboratorio, trabajos e informes, y debe considerar sus habilidades en comunicación oral y escrita.*

- Con objeto de verificar el rigor académico en la evaluación del aprendizaje, el responsable del programa deberá hacer acopio de una muestra representativa del siguiente material elaborado por los alumnos, para ser revisado en la visita:
 - Exámenes calificados de asignaturas de diferentes semestres.
 - Series de ejercicios, tareas y otros trabajos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje.
 - Prácticas y reportes de los laboratorios que se imparten.
 - Notas de clase.

- Describa brevemente la manera como se desarrollan las habilidades en comunicación oral y escrita de los alumnos, así como los apoyos institucionales que existen para ello (cursos de redacción, etc.):

4.7. *Se debe contar con mecanismos de retroalimentación que permitan, a partir de las evaluaciones de los alumnos, llevar a cabo acciones encaminadas a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.*

- ¿Los alumnos realizan evaluaciones de los cursos? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, describa la manera como se divulgan los resultados de las evaluaciones de los cursos y las acciones que se toman para mejorarlas:

4.8. *Como parte fundamental del proceso enseñanza-aprendizaje, los programas actualizados de todas y cada una de las asignaturas que forman parte del plan de estudios, deben estar a disposición para su consulta por parte de Profesores, alumnos y el público en general.*

- ¿Los programas actualizados de todas las asignaturas del plan de estudios están a disposición para su consulta por parte de profesores, alumnos y el público en general? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, describa cómo se tiene acceso a la información de los programas:

4.8. *Como parte fundamental del proceso enseñanza-aprendizaje, los programas actualizados de todas y cada una de las asignaturas que forman parte del plan de estudios, deben estar a disposición para su consulta por parte de Profesores, alumnos y el público en general.*

- ¿Los programas actualizados de todas las asignaturas del plan de estudios están a disposición para su consulta por parte de profesores, alumnos y el público en general? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, describa cómo se tiene acceso a la información de los programas:

4.9. *Debe contarse con una estrategia de enseñanza y práctica de un idioma extranjero.*

- ¿El plan de estudios marca como un requisito, que los alumnos tengan o adquieran un cierto grado de dominio de un idioma extranjero? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo describa brevemente en qué consiste este requisito:

- ¿Qué mecanismos / estrategias se utilizan para que los alumnos adquieran un cierto grado de dominio de un idioma extranjero?

5 Alumnos

[índice](#)

Datos generales

- Proporcione el número de alumnos inscritos en el programa en los últimos tres períodos escolares. Si no hay oficialmente alumnos de medio tiempo o de tiempo parcial, haga una estimación - en porcentaje de la matrícula del programa - de los alumnos que inscritos como de tiempo completo funcionan en la realidad como de medio tiempo o de tiempo parcial en los últimos tres períodos escolares.

Período escolar	Matrícula	% de medio tiempo	% del tiempo parcial

- Proporcione la siguiente información relativa a los alumnos del programa:
 - Tiempo de dedicación que el plan de estudios requiere del alumno (tiempo completo, medio tiempo, sin restricciones, etc.) _____
 - Número máximo de períodos que el alumno puede estar inscrito en el programa: _____
 - Porcentaje promedio de alumnos que rebasan ese límite: _____
 - Número promedio de períodos que a los alumnos les toma cursar el plan de estudios: _____
 - ¿Puede el alumno cursar simultáneamente asignaturas correspondientes a diferentes períodos?

Sí ☐ No ☐
- Indique el tiempo promedio que les toma a los alumnos, entre terminar el plan de estudios y titularse. _____
- De todos los alumnos que terminan el plan de estudios, ¿qué porcentaje se titula dentro de los dos años siguientes? _____

Ingreso

[índice](#)

- 5.1. *Se requiere que el alumnado que ingresa a un programa de Informática o Computación cumpla con un mínimo de condiciones en cuanto a conocimientos, actitudes y habilidades, por lo cual:*

- Es necesaria la existencia de un perfil del aspirante a ingresar al programa.
- Estará establecido que los aspirantes presenten un examen de admisión institucional, que permita que sólo sean aceptados quienes cumplan con el mínimo de conocimientos y habilidades requeridas.

De los puntos anteriores debe existir información escrita en forma de guía o manual para los aspirantes.

- ¿Existe publicado un perfil del aspirante a ingresar al programa? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo proporcionar una copia de la publicación.

- ¿Se ha fijado un promedio mínimo para ser admitido al programa? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo, es de _____
- ¿El aspirante al programa debe presentar examen de admisión? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo indique los porcentajes que abarca en:
Conocimientos ____ (%) Habilidades ____ (%) Aptitudes ____ (%)
Otros (especificar) _____
- ¿Se proporciona información por escrito al aspirante a ingresar de las calificaciones obtenidas en su examen de admisión? Sí ☐ No ☐
- ¿El programa cuenta con datos estadísticos de los aspirantes a ingresar así como de los admitidos? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo proporcione la siguiente información:

Periodo de inscripción	No. de aspirantes	No. de admitidos

5.2. *Los criterios de selección del alumnado que ingresa a un programa deben estar explícitos y tomar en cuenta los requerimientos señalados en el inciso anterior. Es recomendable tomar en cuenta los resultados del examen nacional previo a la licenciatura.*

- ¿Existen en forma explícita los criterios de selección que se emplean para admitir a los alumnos de primer ingreso? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo explique brevemente en qué consisten:

Reglamento de alumnos

[índice](#)

5.3. *Debe existir uno o varios reglamentos de alumnos, que consideren los siguientes aspectos:*

- Mecanismos de acreditación y evaluación de materias
- Derechos y obligaciones del alumno
- Mecanismos de Titulación.

- ¿Se cuenta con un reglamento de alumnos? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo proporcionar un ejemplar y la siguiente información.

- Número límite de oportunidades para acreditar una materia ya sea por haberla cursado, por haber

- presentado exámenes a título de suficiencia, o por algún otro mecanismo: _____
- Número máximo de exámenes extraordinarios, a título o similares a lo largo de la carrera:
de una misma asignatura _____
de todas las asignaturas cursadas _____
 - Número máximo de años, semestre o períodos escolares en que el estudiante pueda terminar de cubrir los créditos del Programa diferenciando si es alumno de tiempo completo (TC) o de tiempo parcial.(TP) TC _____ TP _____
 - Principales motivos para dar de baja automática a un alumno:

- ¿Cómo y cuándo se entera el alumno del contenido del reglamento de alumnos (en caso de que exista)?

- ¿El alumno puede participar en los órganos colegiados de la institución? Sí ☐ No ☐
Con voz Sí ☐ No ☐
Con voto Sí ☐ No ☐

- Indique brevemente los requisitos para ello:

Estímulos, apoyos y becas

[índice](#)

- 5.4. *Con el objeto de mejorar el desempeño de los alumnos, todo programa deberá considerar por lo menos con un sistema de estímulos y/o reconocimientos al desarrollo académico de los alumnos a lo largo de la carrera, que sea efectivo y conocido por la comunidad académica.*

- ¿Se otorgan estímulos y/ o reconocimiento al buen desempeño académico de los alumnos?. Enumerarlos, indicando si se otorgan a nivel institución (I), Unidad Académica (A), Programa (P).

Descripción del estímulo	Nivel

- 5.5. *El programa debe tener en su operación diversos apoyos como tutoría, asesoría, orientación profesional, material bibliográfico especializado y otros similares.*

- Indicar que apoyos se ofrecen de manera constante y organizada al alumnado:
 Tutoría Sí ☐ No ☐
 Asesoría Sí ☐ No ☐
 Orientación profesional Sí ☐ No ☐
 Otros (especificar) _____
- En el caso de que se ofrezcan estos servicios y de que se lleve registro de ellos, proporcionar la información sobre el número de alumnos atendidos en los tres últimos períodos escolares y/ o el tiempo total del profesorado dedicado a estas actividades.

Período escolar	Mecanismo de apoyo	No. de alumnos que reciben el apoyo	Tiempo del profesorado dedicado a estas actividades

5.6. *Debe existir un programa de becas de apoyo económico a los alumnos que muestren capacidad académica, con objeto de estimularlos para que dediquen el mayor tiempo posible a sus estudios.*

- ¿Hay programa de becas para alumnos? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, describa los requisitos para el otorgamiento de las becas y los tipos de becas que se otorgan a los alumnos:

Describa para los últimos tres períodos escolares, los montos de becas y becas préstamo, así como el número de alumnos beneficiados:

Período escolar	Monto de las becas	No. de alumnos beneficiados por becas	Monto de las becas préstamo	No. de alumnos beneficiados por becas préstamo

Información para alumnos

[índice](#)

5.7. *Los alumnos deben conocer la estructura del plan de estudios, objetivo, perfil, asignaturas, horas, duración, seriación, especialidad(es), etc.*

- Indique de cuáles de los siguientes aspectos se entrega información al alumno:

Estructura del plan de estudios

Sí ☐ No ☐

Objetivo

Sí ☐ No ☐

Perfil

Sí ☐ No ☐

Asignaturas

Sí ☐ No ☐

Horas

Sí ☐ No ☐

Duración

Sí ☐ No ☐

Seriación

Sí ☐ No ☐

Especialidad(es)

Sí ☐ No ☐

- Describa cómo se les entrega esta información a los alumnos:

5.8. *El alumnado debe contar con un plan de seguimiento y desempeño de su estancia en el programa de estudios, así como recibir la retroalimentación correspondiente para mejorarla .*

- ¿Existe un plan de seguimiento y desempeño de la estancia del alumnado en el programa de estudios?.

Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo proporcione copia del mismo.

- ¿El alumno recibe retroalimentación para mejorar su estancia en el programa de estudios?

Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, describa cómo se recibe el alumno la retroalimentación sobre su desempeño:

6 Profesores

[índice](#)

6.1. *Contar con un procedimiento reglamentado para el ingreso del personal académico, que implique la evaluación de sus conocimientos, experiencia y capacidad para ejercer la docencia.*

- ¿Existe un proceso formal de ingreso del personal académico?: Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo haga un breve resumen de los aspectos más importantes del proceso.

- ¿Hay un reglamento de ingreso del personal académico? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo proporcione una copia de él.

6.2. *Contar con un procedimiento reglamentado para evaluar la actividad docente y de investigación del personal académico con fines de permanencia y promoción. Esta evaluación debe ser realizada por una comisión académica previamente establecida.*

- ¿Existen mecanismos de evaluación del desempeño docente y de investigación del profesorado?
¿Está reglamentado?: Sí ☐ No ☐
Sí ☐ No ☐

Haga un breve resumen del proceso indicando quienes participan en él, así como las responsabilidades que tienen.

6.3. *Los mecanismos de promoción deben ser del dominio público de la comunidad académica.*

- ¿Existe un proceso formal para la promoción del personal académico? Sí ☐ No ☐
¿Hay un reglamento para dicho proceso? Sí ☐ No ☐

Haga un breve resumen del proceso indicando quienes participan en él, así como las responsabilidades que tienen.

¿Se lleva a cabo difusión de los resultados del proceso?

Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo describa el tipo de difusión que se le da y proporcione los resultados de los últimos tres años.

6.4. *Las evaluaciones al personal docente por parte de los alumnos, deberán realizarse en forma periódica, al menos una vez por período escolar y asignatura, y sus resultados deberán ser proporcionados al profesor junto con recomendaciones.*

- En caso de que se lleve a cabo la evaluación del profesorado, indique por quiénes se realiza
Grupos Colegiados ☐ Alumnos ☐ Otras instancias ☐ (indicar cuales)

Para cada uno de los casos que se haya señalado en el renglón anterior, anexe información relativa al proceso, como pueden ser formas o reportes. Señale de forma abreviada, la forma y periodicidad en que se realizan.

¿Se lleva a cabo difusión de los resultados del proceso?

Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo describa el tipo de difusión que se le da y proporcione los resultados de los últimos periodos escolares (de preferencia los tres últimos años)

Indique para qué se utiliza la información de la evaluación, si se entregan resultados a los profesores, y qué acciones se toman como consecuencia de los resultados de las evaluaciones.

6.5. *Al menos el 50% de los profesores que integran la planta docente deben tener un perfil académico que corresponda al área de conocimiento a la que están asignados.*

- Estimar el porcentaje de profesores que integran la planta docente que tienen un perfil académico que corresponde al área de conocimiento a la que están asignados

- Explicar de qué manera se realizó dicha estimación.

6.6. *Contar con un plan permanente de superación académica en el que se establezcan planes para que el personal académico de tiempo completo que no tenga un posgrado, lo obtenga. El plan debe estar aprobado por la máxima autoridad personal o colegiada de la institución.*

- ¿Existe un plan permanente de superación académica para el personal académico de tiempo completo que este aprobado por la máxima autoridad personal o colegiada de la institución? Sí ☐

No ☐

En caso afirmativo proporcione la siguiente información.

Nombre del programa de superación	Beneficios obtenidos para personal académico de tiempo completo

6.7. *Contar con un plan de actualización / capacitación que permita la rápida respuesta a temas emergentes en el área, así como mantener al personal académico actualizado.*

- ¿Hay en la institución, unidad académica o carrera, programas para la actualización y superación del personal académico? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo proporcionar la siguiente información para los tres últimos años:

Nombre o descripción del programa o cursos	Responsabilidad*	Últimos tres años en que se impartieron			No. de participantes

- ¿Existe alguna otra modalidad de apoyo al personal académico para su actualización y superación? Sí ☐ No ☐

* Consignar en esta columna si es responsabilidad institucional, de la unidad académica, del programa, o externo

En caso afirmativo descríbala brevemente:

6.8. *Deben existir planes permanentes de formación docente.*

- Existe algún programa para la formación de profesores: Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo:

- a. Señale a que nivel de responsabilidad se tiene:
Institución ☐ Unidad Académica ☐ Programa ☐

- b. Describa brevemente en que consiste:

- c. Mencione algunos de los resultados obtenidos:

6.9. *El nivel de salarios y prestaciones sociales del personal académico de tiempo completo, así como sus incrementos y promociones, debe ser tal que le permita una vida digna, y al mismo tiempo le haga atractiva su dedicación a la carrera académica. Asimismo, los honorarios de los profesores de tiempo parcial deben ser atractivos para este tipo de actividad.*

Profesores de tiempo completo

CATEGORIA	No. DE PROFESORES EN ESTA CATEGORIA	SUELDO BASE	RANGOS DE PERCEPCIONES ALCANZADAS CON INCENTIVOS, ESTIMULOS Y OTROS INGRESOS INCLUIR LA FUENTE DE PROCEDENCIA	
			INTERNOS	EXTERNOS

Profesores de medio tiempo

CATEGORIA	No. DE PROFESORES EN ESTA CATEGORIA	SUELDO BASE	RANGOS DE PERCEPCIONES ALCANZADAS CON INCENTIVOS, ESTIMULOS Y OTROS INGRESOS INCLUIR LA FUENTE DE PROCEDENCIA	
			INTERNOS	EXTERNOS

Profesores por horas (de asignatura)/ clase

CATEGORIA	No. DE PROFESORES EN ESTA CATEGORIA	SUELDO BASE POR HORA	% PROMEDIO DE INCREMENTO A LAS PERCEPCIONES POR OTRAS PRESTACIONES

6.10. Para promover la vinculación del personal académico del programa con el sector productivo, deben existir procedimientos que la reglamenten, así como los ingresos y estímulos externos que los profesores puedan obtener como consecuencia de la relación.

- ¿Hay un reglamento o disposiciones por escrito que normen la vinculación del personal académico con el sector productivo? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, ¿se incluyen los ingresos y estímulos externos que los profesores pueden obtener como consecuencia de la relación en dicho reglamento? Sí ☐ No ☐

Si la respuesta a la pregunta anterior fue afirmativa, resumir los puntos principales.

6.11. *Debe existir un programa de estímulos o incentivos bien definido fundamentado en criterios académicos principalmente y de acuerdo al desempeño docente.*

- ¿Están especificados los criterios académicos que valoran la productividad y la eficiencia del desempeño académico de los profesores? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo resumir los criterios principales.

- ¿Existe un programa de estímulos o incentivos para los profesores que cubren dichos criterios? Sí ☐ No ☐

6.12. *El programa debe tener claramente especificado el grupo de profesores que participen en él, su tiempo de dedicación y dispondrá de un currículum actualizado de cada uno de ellos, donde se señalen los aspectos sobresalientes en cuanto a grados académicos obtenidos, experiencia profesional y docente, publicaciones, pertenencia a sociedades científicas y/ o profesionales, premios y distinciones, etc.*

- Profesores adscritos al programa: son aquellos que tienen un tiempo completo dentro de la unidad académica a la que pertenece el programa, y que por lo menos imparten una asignatura en él: ya sea desarrollando una actividad académica de vinculación clara y directa con el programa que representa cuando menos un total de ocho horas semanales de dedicación. Para los profesores de medio tiempo se aplica el mismo criterio, y para los de horas se les considera adscritos cuando imparten por lo menos una asignatura del programa.

6.13. *Como mínimo, 50% del total de horas de clase deberá ser impartido por profesores de tiempo completo. No es permissible, para efectos de acreditación, que el titular de una materia envíe a ayudantes a impartir sus clases.*

- Estimar el porcentaje del total de horas de clase que es impartido por profesores de tiempo completo, (no es permissible que el titular de la materia envíe a ayudantes a impartir sus clases para esta estimación)

- Explicar de qué manera se realizó dicha estimación.

6.14. *El 50% de las materias de la especialidad (informática/ computación), deben ser impartidas por profesores con maestría, doctorado, o mínimo licenciatura y tres años de experiencia profesional comprobables y que estén actualizados en el área.*

- Estimar el porcentaje de las materias de la especialidad (informática/ computación) que son impartidas por profesores con maestría, doctorado, o mínimo licenciatura y tres años de experiencia profesional comprobables y que estén actualizados en el área

- Explicar de qué manera se realizó dicha estimación.

6.15. *Al menos el 60% del total de profesores de tiempo completo debe tener estudios de posgrado o el equivalente de desarrollo y prestigio profesional en el área de su especialidad.*

- Estimar el porcentaje del total de profesores de tiempo completo que tienen estudios de posgrado o el equivalente de desarrollo y prestigio profesional en el área de su especialidad

- Explicar de qué manera se realizó dicha estimación.

6.16. *Al menos el 30% del total de profesores que no sean de tiempo completo debe tener estudios de posgrado o el equivalente de desarrollo y prestigio profesional en el área de su especialidad.*

- Estimar el porcentaje del total de profesores que no sean de tiempo completo, que tienen estudios de posgrado o el equivalente de desarrollo y prestigio profesional en el área de su especialidad.

- Explicar de qué manera se realizó dicha estimación.

6.17. *Debe existir un balance adecuado entre profesores nuevos y profesores con experiencia docente.*

- Proporcionar la siguiente información para los últimos tres períodos

Período	No. de profesores nuevos	No. de profesores con experiencia docente

6.18. *Debe existir un balance adecuado entre profesores con grados académicos de la institución y de otras instituciones.*

- Proporcionar la siguiente información para los últimos tres períodos

Número de profesores adscritos al programa con grados de la institución

Licenciatura	Maestría sin grado	Maestría con grado	Doctorado sin grado	Doctorado con grado	Otro grado	Total

Número de profesores adscritos al programa con grados de otras instituciones

Licenciatura	Maestría sin grado	Maestría con grado	Doctorado sin grado	Doctorado con grado	Otro grado	Total

6.19. Cada profesor de tiempo completo debe tener asignadas a lo más 18 horas semanales de clase frente a grupo. El resto debe distribuirse en algunas de las siguientes actividades:

- Atención a alumnos (asesoría, tutoría, dirección de tesis)
- Preparación de clases, elaboración de material didáctico, revisión de tareas y corrección de exámenes
- Actualización y superación
- Investigación y/ o desarrollo tecnológico
- Participación institucional
- Vinculación con el sector productivo y de servicio
- Elaboración de artículos para revistas
- Elaboración de libros de texto

- Indicar el número de horas frente a grupo de cada uno de los profesores adscritos al programa, y una estimación del tiempo que dedican a las actividades señaladas.

Profesor	Horas frente a grupo	Horas en otras actividades académicas	Total

6.20. Al menos un 50% de la planta docente de tiempo completo debe estar vinculado a un proyecto de investigación o desarrollo tecnológico en el área, o con un proyecto de informática o computación para el sector productivo y/ o de servicios.

- Estimar el porcentaje de la planta docente de tiempo completo que esta vinculado a un proyecto de investigación o desarrollo tecnológico en el área, o con un proyecto de informática o computación para el sector productivo y/ o de servicios
- Explicar de qué manera se realizó dicha estimación.

6.21. Los profesores de tiempo completo del programa deben producir material didáctico, de divulgación y/ o libros de texto.

- Indique el material didáctico, de divulgación y los libros de texto desarrollados por los profesores adscritos al programa en los últimos 4 años:

Profesor	Material Didáctico	Material de Divulgación	Libros de Texto	Total

6.22. *Los profesores de tiempo completo deben contar con la infraestructura mínima necesaria (computadora en red, cubículo e instrumentos de trabajo), para ejercer su función.*

- Describa la Infraestructura con que cuenta la Institución, para apoyar en sus funciones a los profesores, principalmente a los de tiempo completo, (biblioteca, sistemas audiovisuales, apoyos para impresión de notas, libros, etc., y para realizar o asistir a seminarios, cursos, congresos, etc., ayudantes académicos, equipo de cómputo, cubículo, instrumentos de trabajo, etc.)

6.23. *El programa debe contar con al menos una estrategia, para que todos los docentes que participan en él conozcan la relación, importancia y enfoque de todas y cada una de las asignaturas que lo forman (currícula), a fin de poder dar la orientación adecuada a cada asignatura que imparten.*

- ¿El programa cuenta con una estrategia para que todos los docentes que participan en él conozcan la relación, importancia y enfoque de todas y cada una de las asignaturas que lo forman para poder dar la orientación adecuada a la asignatura que imparten? Sí ☐ No ☐

7 Infraestructura.

[índice](#)

Servicios de cómputo

7.1. *El Software recomendado para cada una de las asignaturas debe existir y estar disponible para el uso de los alumnos y personal docente.*

- Para cada asignatura mencionar el software que se utiliza y si está disponible dentro de la institución.

Asignatura	Software	Describir su disponibilidad

7.2. *Todo programa debe contar como mínimo con el siguiente software: Lenguajes de programación, herramientas CASE, manejadores de base de datos y paquetería en general.*

- Describir los siguientes elementos de la infraestructura de software, incluyendo versiones y número de licencias:

Lenguajes de Programación	Herramientas CASE	Manejadores de Bases de Datos	Paquetería en General

7.3. *El programa debe tener a su disposición dentro de la institución, el equipo de cómputo indispensable para las prácticas de las materias que lo requieran.*

- Número de estudiantes inscritos en el programa
- Explique de qué manera se garantiza que el equipo de cómputo requerido esté disponible para la realización de las prácticas en las materias del programa que así lo requieran:

Asignatura	Equipo de Cómputo	Describir su disponibilidad

7.4. Se debe contar con un número suficiente de computadoras que estén disponibles y accesibles para los alumnos del programa en función el número de horas de infraestructura de cómputo requeridas por el Plan de Estudios.

- Proporcionar la siguiente información

Horas requeridas por el plan de estudios en un período	Horas disponibles de infraestructura de cómputo por período

7.5. Se debe contar con al menos tres plataformas de cómputo diferentes que estén disponibles y accesibles para los estudiantes y el personal docente del programa.

- Describir los tipos de plataformas de cómputo disponibles para los estudiantes y el personal docente del programa:

7.6. Se debe contar con capacidades de impresión adecuadas para los alumnos y profesores del programa.

- Describir las capacidades de impresión disponibles para los estudiantes y el personal docente del programa:

7.7. Debe contarse con al menos una red de área local y una amplia, con software adecuado para las aplicaciones más comunes del programa.

- El equipo de cómputo de la Institución ¿está conectado en red? .

Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, diga:

a) Qué equipo de cómputo (servidores y clientes) soporta la red y cuáles son sus características?

b) ¿Hay acceso a Internet a través de la red?
Para profesores Sí ☐ No ☐, para alumnos Sí ☐ No ☐

c) En caso afirmativo a la pregunta anterior ¿cuál es el tiempo promedio disponible para cada estudiante a Internet por semana?

d) ¿Con qué paquetes de software se cuenta en la red académica de la institución para apoyo del programa que se evalúa?

7.8. *Todo estudiante inscrito al programa debe disponer de al menos una hora en promedio a la semana de servicio de Internet.*

- El cumplimiento de este criterio se evalúa con la respuesta al criterio anterior.

7.9. *Los espacios físicos donde se ofrezcan los servicios de cómputo deben tener condiciones adecuadas de trabajo, seguridad e higiene (dimensión de áreas de trabajo, ventilación, iluminación, aire acondicionado, extinguidores, salidas de emergencia, depósitos, etc.)*

- Mencionar las condiciones de trabajo, seguridad e higiene de los servicios de cómputo, (dimensión de áreas de trabajo, ventilación, iluminación, aire acondicionado, extinguidores, salidas de emergencia, depósitos, etc.).

7.10. *Exceptuando a los programas que correspondan al perfil de Licenciado en Informática, todos los programas deberán disponer de al menos un laboratorio de electrónica acondicionado que los soporte.*

- Favor cada uno de los programas proporcionar la siguiente información.

Nombre del programa	No. de laboratorios de electrónica que tiene asignados

7.11. *El programa debe disponer de los servicios de cómputo necesarios para cursos y actividades especializadas, relacionadas con el mismo.*

- Mencionar los servicios de cómputo existentes para cursos y actividades especializadas.

7.12. *Los responsables de los servicios de cómputo deben ser personal con experiencia y perfil adecuado.*

- Mencionar el perfil y experiencia necesarios del personal responsable de los servicios de cómputo

7.13. *El diseño, equipamiento y operación de los servicios de cómputo debe tomar en cuenta la opinión de los profesores que participan en el programa.*

- ¿Se toma en cuenta la opinión de los profesores que participan en el programa para el diseño, equipamiento y operación de los servicios de cómputo? Sí ☐ No ☐
- ¿De qué manera?

7.14. *Deberá haber facilidades de acceso al uso del equipo y manuales, horarios amplios y flexibles para atender la demanda, así como personal capacitado de soporte. El equipo deberá contar con buen mantenimiento y planes de adecuación a cambios tecnológicos.*

- Describir la documentación para los sistemas de hardware y software disponibles para los estudiantes y profesores. Explicar cómo los estudiantes y profesores tienen acceso adecuado a la documentación, así como el horario en que está disponible.

7.15. *Los Servicios de Cómputo deben ser funcionales y contar con un programa de mantenimiento adecuado.*

- Los horarios de servicio que prestan los servicios de cómputo son los siguientes:
Institucional: de _____ a _____; los días: _____
De la Unidad Académica: de _____ a _____; los días: _____
Del Programa: de _____ a _____; los días: _____

Si hay personal de apoyo indicar en cada caso la cantidad, horarios y funciones que tienen.

- ¿Qué tipo de personal está disponible para instalar, mantener y administrar el hardware, software y redes de la institución?

7.16. *Los Servicios de Cómputo deben contar con reglamentos que garanticen su buen funcionamiento y que estén a disponibilidad de los usuarios.*

- ¿Existe un reglamento de los servicios de cómputo? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo, ¿se encuentra a disponibilidad de los usuarios? Sí ☐ No ☐
Favor de proporcionar una copia del mismo.

7.17. *Los profesores del programa deben contar con equipo de cómputo que les permita desempeñar adecuadamente su función. En el caso de los profesores de tiempo completo, estos deberán contar con una terminal o computadora para su uso exclusivo.*

- Describir las facilidades de cómputo disponibles para los profesores del programa. Incluir los recursos de este tipo disponibles para las oficinas del personal académico.

7.18. *Los Servicios de Cómputo deben contar con el soporte técnico adecuado.*

- ¿Existen técnicos de administración de sistemas de tiempo completo? ¿Participan estudiantes en el apoyo a las actividades de soporte técnico?

¿Es este nivel de soporte adecuado?_____ Justifique su respuesta:

Si la respuesta es no, describir las limitantes existentes:

7.19. *Es necesario que existan registros y estadísticas referentes al uso del equipo de cómputo, para determinar índices de utilización e indicadores sobre la calidad del servicio.*

- ¿Existen registros de usuarios de los servicios de cómputo?
En caso afirmativo indicar el número de usuarios en promedio diario atendidos en los tres últimos periodos escolares:

Período	Usuarios generales	Usuarios del programa

Aulas

7.20. Las aulas deben ser funcionales, disponer de espacio suficiente para cada alumno y tener las condiciones adecuadas de higiene, seguridad, iluminación, ventilación, temperatura, aislamiento del ruido y mobiliario.

- Información sobre aulas según dimensiones y capacidades.

TIPO DE AULA (CLASES, PROYECCION, AUDITORIOS, SALAS)	CANTIDAD	SUP. EN M ²	CAP. MAX.	CARACTERÍSTICAS		
				A _____ B _____ C _____ D _____	E _____ F _____ G _____ H _____	I _____ J _____ K _____ L _____
				A _____ B _____ C _____ D _____	E _____ F _____ G _____ H _____	I _____ J _____ K _____ L _____
				A _____ B _____ C _____ D _____	E _____ F _____ G _____ H _____	I _____ J _____ K _____ L _____
				A _____ B _____ C _____ D _____	E _____ F _____ G _____ H _____	I _____ J _____ K _____ L _____
				A _____ B _____ C _____ D _____	E _____ F _____ G _____ H _____	I _____ J _____ K _____ L _____
				A _____ B _____ C _____ D _____	E _____ F _____ G _____ H _____	I _____ J _____ K _____ L _____
				A _____ B _____ C _____ D _____	E _____ F _____ G _____ H _____	I _____ J _____ K _____ L _____

OBSERVACIONES

- Letras "A" a "D" marcar con X cuando exista:

A – Sillas de paleta	C – Isóptica
B – Mesas de trabajo	D – Estrado del profesor
- Letras "F" a "L" marcar con Y si es ideal, B si es buena, R si es regular y M si es mala.

E – Pizarrón	I – Temperatura
F – Iluminación	J – Espacio
G – Aislamiento del ruido	K – Mobiliario
H – Ventilación	L – Conexiones eléctricas

7.21. *El número de aulas habrá de ser suficiente para atender la impartición de cursos que se programen en cada periodo escolar.*

- Información sobre la programación de cursos en las aulas descritas en el criterio anterior en los últimos dos periodos de clases.

PERÍODO	CURSO	GRUPO	NO. DE ALUMNOS	Tipo de AULA

7.22. *El programa debe disponer de al menos una aula con equipo de cómputo y audiovisual permanentemente instalado que podrá ser utilizada para cursos normales y especializados.*

- Número de aulas con equipo de cómputo
- Número de aulas con equipo audiovisual

Cubículos

7.23. *Los profesores de tiempo completo, tres cuartos y medio tiempo deben contar con cubículos. El resto de los profesores deben contar con lugares adecuados para su trabajo.*

- ¿Qué tipo de profesores cuenta con cubículos?

- ¿Qué otro tipo de lugar existe para trabajo del resto de los profesores?

7.24. *Deben existir espacios para asesorías a estudiantes.*

- ¿Existen espacios para asesorías a estudiantes? En caso afirmativo, descríbalos:

Auditorios y Salas

7.25. *El programa debe disponer de auditorios y/o salas debidamente acondicionados para actividades académicas, investigación, y de preservación y difusión de la cultura.*

- Proporcione una relación de los auditorios y/o salas para actividades académicas, investigación, y de preservación y difusión de la cultura, describiendo sus principales características y uso que se les da con relación a estas actividades.

7.26. *En los espacios mencionados en el criterio anterior, se debe tener un lugar cómodo por cada diez estudiantes inscritos en el programa, ofreciendo las condiciones adecuadas de higiene y seguridad.*

- De los espacios mencionados anteriormente mencionar:
Número de lugares disponibles:

Ofrece condiciones adecuadas de higiene
Ofrece condiciones adecuadas de seguridad

Sí ☐ No ☐
Sí ☐ No ☐

Sanitarios y servicios médicos

7.27. *Las facilidades sanitarias para los alumnos y profesores del programa deben ser adecuadas.*

- ¿Considera las facilidades sanitarias adecuadas? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo sustente su respuesta.

7.28 *Debe existir un lugar apropiado que cuente con medicamentos y material requerido para primeros auxilios, que estén al servicio y alcance del personal académico, administrativo y alumnos.*

- ¿Existe un servicio médico o material para primeros auxilios? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo, describalo brevemente

- ¿Este servicio es accesible al personal académico, administrativo y alumnos? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo sustente su respuesta.

Áreas recreativas

7.29. La institución debe contar con un mínimo de instalaciones para el fomento de prácticas deportivas y actividades culturales.

- Haga una relación de las instalaciones para actividades culturales y prácticas deportivas u otras para el fomento de la vida académica, indicando a cuantos usuarios brindan simultáneamente en cada caso.

Biblioteca

7.30. Se debe contar con instalaciones apropiadas para biblioteca, ubicadas lo más cerca posible de aquellas donde se realizan las actividades académicas y con espacios suficientes para proporcionar servicio simultáneamente, como mínimo al 10% del alumnado, así como con lugares adecuados para la prestación de otros servicios como: cubículos para grupos de estudio, lugar para exposiciones, hemeroteca, videoteca, etc.

- ¿Las instalaciones de la biblioteca en que se apoya el programa se encuentran en la zona donde la población estudiantil realiza sus actividades académicas? Sí ☐ No ☐

En caso negativo, indique a qué distancia se encuentra la biblioteca de las áreas académicas donde se desarrolla el programa.

- Los servicios bibliotecarios de que dispone el programa son de carácter:

Institucional _____ Con un acervo de _____ ejemplares
Con capacidad para atender a _____ usuarios simultáneamente
Con sistemas de estantería abierta Sí ☐ No ☐

Con servicios de: _____

De la Unidad Académica _____ Con un
acervo de _____ ejemplares
Con capacidad para atender a _____ usuarios simultáneamente
Con sistemas de estantería abierta Sí ☐ No ☐

Con servicios de: _____

Del Programa _____ Con un acervo de _____ ejemplares
 Con capacidad para atender a _____ usuarios simultáneamente
 Con sistemas de estantería abierta Sí ☐ No ☐

Con servicios de: _____

- ¿Qué otros servicios presta la biblioteca en que se apoya el programa a la comunidad estudiantil? (material audiovisual, salas de proyección, cubículos para grupos de estudio, equipos de mecanografía e impresión, equipos de cómputo para consulta, consulta vía Internet, salas de exposiciones, lugar para exposiciones, hemeroteca, videoteca, etc.)

7.31. *La institución debe elegir y cumplir las normas estándares, para el establecimiento y funcionamiento de las bibliotecas de carácter general y específicas que den servicio al programa.*

- ¿La Biblioteca de carácter general y las específicas que dan servicio al programa que se evalúa cumplen las normas de la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior y de Investigación (ABIES) en sus puntos fundamentales? Sí ☐ No ☐
- Incluya la documentación de soporte correspondiente.

7.32. *La biblioteca debe contar con títulos de los textos de referencia usados en las asignaturas del programa, para al menos el 10% de los alumnos inscritos en éstas.*

- El material bibliográfico existente en la biblioteca en que se apoya el programa dispone de:
 Textos de referencia señalados en las asignaturas de los planes de estudio Sí ☐ No ☐
 Títulos diferentes por cada asignatura que se imparte en el programa Sí ☐ No ☐
 Porcentaje de alumnos que pueden hacer uso simultáneo de los textos de referencia disponibles _____
- ¿Se tienen suscripciones a publicaciones periódicas del área de especialidad y de Ciencias Básicas? Sí ☐ No ☐

7.33. *Se debe contar con infraestructura para acceso a acervos digitales por medio de Internet.*

- La biblioteca dispone de:
 Infraestructura para acceso a acervos digitales por medio de Internet Sí ☐ No ☐

7.34. *La biblioteca deberá poder proporcionar el acceso a publicaciones y revistas periódicas relevantes en el área de informática y computación.*

- El material bibliográfico existente en la biblioteca en que se apoya el programa dispone de:
Acceso a publicaciones y revistas periódicas relevantes en el área de informática y computación
Sí ☐ No ☐
- Anexar una lista de las publicaciones periódicas relacionadas con informática y computación.

7.35. *La biblioteca debe contar con colecciones de obras de consulta que incluyan manuales técnicos, enciclopedias generales y especiales, diccionarios, estadísticas, etcétera; que apoyen al programa.*

- El material bibliográfico existente en la biblioteca en que se apoya el programa dispone de
Manuales técnicos del área
Sí ☐ No ☐
Colecciones de consulta como diccionarios y enciclopedias generales y especiales
Sí ☐ No ☐
Publicaciones Estadísticas
Sí ☐ No ☐

7.36. *El acervo bibliográfico y las suscripciones a las revistas deberán estar sujetos a renovación permanente.*

- ¿Existe renovación permanente del acervo bibliográfico y las suscripciones a las revistas? Sí ☐ No ☐
- ¿Cómo se efectúa la renovación del acervo bibliográfico y las suscripciones a publicaciones periódicas?

7.37. *Se debe contar con medios electrónicos que permitan la consulta automatizada del acervo bibliográfico.*

- La biblioteca dispone de:
Medios electrónicos que permitan la consulta automatizada del acervo bibliográfico
Sí ☐ No ☐

7.38. *Se deben llevar registros y estadísticas actualizados de los servicios prestados, entre ellos el número de usuarios y el tipo de servicio que prestan. Esta información debe procesarse de manera automatizada*

- La biblioteca en que se apoya el programa dispone de registros actualizados de los servicios bibliotecarios prestados en los últimos períodos escolares:
Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo proporcionar los datos correspondientes a los últimos tres periodos escolares:

Tipo de servicio	Usuarios generales	Usuarios del programa	Períodos escolares		

7.39. *El personal académico debe participar en el proceso de selección de material bibliográfico.*

- Describa brevemente el proceso de selección de material bibliográfico, y quiénes participan en él.

7.40. *Debe existir un mecanismo eficiente de adquisición de material bibliográfico que satisfaga las necesidades del programa.*

- Describa brevemente el mecanismo de adquisición de material bibliográfico, y la manera como éste satisface las necesidades del programa.

8 Administración del programa

[índice](#)

8.1. *Debe existir una normatividad clara y precisa para las actividades administrativas y su relación con las académicas.*

- ¿La institución tiene establecida una normatividad clara y precisa que relacione las actividades administrativas con las académicas? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo mencione los puntos principales.

8.2. *El programa debe tener definidos claramente sus costos globales de operación, a través de los gastos en sueldos y salarios del personal que participe, así como sus gastos de operación y las inversiones para la compra de nuevos equipos y sustitución de éstos.*

- Será muy conveniente que presente un análisis de los costos de operación del programa (sueldos y salarios, gastos de operación y mantenimiento, depreciación del equipo, gasto estimado por renta de las instalaciones, etc.) y lo relacione con los beneficios obtenidos (No. de alumnos atendidos, servicios brindados, etc.). Aunque este análisis no es fácil de realizar, ni se puede hacer en forma exacta pues algunas estimaciones son subjetivas, se debe procurar obtener aproximaciones muy útiles para la distribución o redistribución de los recursos.

8.3. *Cuando en la institución exista una política definida para la asignación del presupuesto, el programa debe hacer un análisis de ella y ver si es congruente con sus necesidades. En caso de que no lo sea, debe elaborar un modelo adecuado de sus necesidades que considere, entre otras cosas, salarios, mejorar al personal académico, gastos de operación, inversiones, compra de nuevos equipos y sustitución de los existentes, así como ampliaciones a la planta física.*

- La institución tiene claramente definidas las políticas y criterios para la asignación del presupuesto del programa. Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo describa brevemente cuáles son:

¿Se han realizado análisis de las mismas para ver si son congruentes con las necesidades de la institución? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo mencione las principales decisiones que se han tomado con relación a las políticas de asignación presupuestal:

8.4. *El programa debe tener de manera explícita un plan presupuestal acorde con sus necesidades de operación y planes de desarrollo.*

- El programa cuenta con un plan presupuestal acorde con sus necesidades y planes de desarrollo:

Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo proporcione una copia del mismo.

8.5. *Deben existir criterios claramente establecidos para la determinación de gastos de mantenimiento y operación de laboratorios, talleres y demás infraestructura.*

- ¿El programa cuenta con criterios claramente establecidos para la determinación de gastos de mantenimiento y operación de laboratorios y talleres? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo mencione los más importantes

8.6. *Es necesario que se asignen recursos presupuestales para la investigación y/o desarrollo tecnológico que permitan al personal docente de la carrera cumplir con estas funciones sustantivas.*

- ¿Se asignan recursos presupuestales para la investigación y/ o desarrollo? Sí ☐ No ☐

8.7. *La institución debe valorar la función académico - administrativa y tendrá la obligación de tener al personal más capacitado en la administración de las actividades académicas.*

- ¿Tiene establecida la Institución una normatividad que defina los requisitos para quienes ejercen funciones académico-administrativas? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo explique en que consisten.

8.8. Las actividades académicas no deben estar supeditadas a los procesos administrativos.

- En la práctica, ¿hay actividades académicas supeditadas a procesos administrativos? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo, mencione las más importantes:

8.9. *La planeación del programa debe ser realizada por el personal académico.*

- ¿La planeación del programa (incluyendo el plan presupuestal) es realizada por su personal académico? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, describa cómo se realiza:

9 Egresados.

[índice](#)

- 9.1. *Para medir los resultados del programa deben existir estadísticas que consideren, entre otros aspectos, el número de egresados y de titulados y su relación con el número de los que ingresaron; su inserción en el medio profesional y las actividades que realizan al respecto, así como indicadores de porcentaje de alumnos de la institución que han presentado exámenes generales de conocimiento con criterios nacionales y/o internacionales. Es recomendable tomar en cuenta los resultados del EGEL Info-Comp.*

- ¿Existen estadísticas de egresados y titulados? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo proporcione la siguiente información:

Año de ingreso de la generación	Matrícula de 1er. ingreso	Egresados a la fecha	Titulados a la fecha

Si existen, proporcionar estadísticas que consideren inserción en el medio profesional y las actividades que realizan al respecto, así como indicadores de porcentaje de alumnos de la institución que han presentado exámenes generales de conocimiento con criterios nacionales y/o internacionales.

- 9.2. *Debe haber programas específicos destinados a incrementar la titulación.*

- La carrera cuenta con algún programa específico destinado a incrementar la titulación Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo describa en qué consiste y algunos de los resultados obtenidos:

- 9.3. *El índice de deserción deberá manifestar una tendencia al decremento, y deberán existir estadísticas confiables para observarla.*

- ¿Cuenta el programa con datos que permitan analizar el flujo de alumnos en los diferentes períodos escolares y conocer índices de deserción por período?: Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, proporcionar la información de las siguientes tablas

Período	Índice de deserción

Año de ingreso de la generación	No. de Alumnos por semestre de la misma generación										No. de egresados en el año de				
	1°.	2°.	3°.	4°.	5°.	6°.	7°.	8°.	9°.	10°.	Año	Año	Año	Año	Año

9.4. *El programa debe contar con una bolsa de trabajo (adecuada, eficiente).*

- El programa cuenta con una bolsa de trabajo Sí ☐ No ☐
- En caso afirmativos: ¿Es adecuada? Sí ☐ No ☐
¿Por qué?

9.5. *Debe existir un programa de seguimiento de egresados.*

- El programa cuenta con un mecanismo para el seguimiento del egresado. Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo describa brevemente en qué consiste y algunos de los resultados obtenidos.

10 Entorno

[índice](#)

10.1. *Deben existir mecanismos de difusión de la cultura informática, como son: artículos, reportes de investigación, publicaciones periódicas, libros de texto, conferencias, exposiciones y otros. Parte de esta difusión debe estar dirigida a la niñez y a la juventud.*

- ¿Qué medios brinda la Institución y a qué nivel (General, de la Dirección, de la jefatura, del programa, etc.) para la difusión de la cultura informática, como son: Artículos, reportes de investigación, publicaciones periódicas, libros de texto, conferencias, exposiciones, etc.?

10.2. *El programa debe apegarse a los lineamientos constitucionales de prestación de servicio social, debiéndose realizar el seguimiento apropiado del mismo.*

- ¿El programa lleva un control del servicio social de los alumnos? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo describa brevemente en que consiste, y la manera como la institución se asegura de observar los lineamientos constitucionales correspondientes.

- ¿El programa tiene conocimiento sobre el tipo de actividades que realizan sus alumnos para cubrir el requisito de servicio social? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo indique el porcentaje de dichas actividades que guardan relación con el área del programa: _____

10.3. *En forma explícita, el programa debe tener estrategias de vinculación con los sectores social y productivo, con alcances nacionales o internacionales, así como el seguimiento y la valoración de los resultados correspondientes.*

- ¿El programa cuenta con un mecanismo para la vinculación formal con los sectores social y productivo? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo, indique el tipo de seguimiento y la valoración de los resultados correspondientes.

10.4. *Deben existir mecanismos para la promoción del programa.*

- Existen mecanismos para la promoción del programa. Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, indique cuáles son.

10.5. *Deben existir convenios de colaboración con entidades externas que apoyen a las funciones sustantivas del quehacer universitario y que tengan resultados tangibles.*

- Existen convenios de colaboración en operación Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo, descríbalos brevemente e indique qué resultados tangibles se tienen.

10.6. *Deben existir programas de capacitación para diferentes sectores.*

- El programa realiza programas de capacitación para diferentes sectores. Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo proporcione la siguiente información para los últimos 3 períodos.

Programa	Empresa / Sector

10.7. *El programa debe considerar la existencia de actividades para la actualización profesional tales como cursos de educación continua, diplomados, conferencias, congresos, seminarios, etc*

- La Unidad académica o la Institución cuenta con actividades de actualización profesional: Sí ☐ No ☐

Describa brevemente en qué consisten, así como resultados obtenidos.

11 VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO O DE SERVICIOS E INVESTIGACIÓN

[índice](#)

11.1. *Es recomendable que el personal académico que se dedique fundamentalmente a la docencia realicen actividades de vinculación con el sector productivo o de servicios.*

- Incluya una relación del personal académico que realiza actividades de vinculación con el sector productivo o de servicios. Indique el tipo de actividad.

11.2. *En forma explícita, el programa debe tener estrategias de vinculación con los sectores social y productivo.*

- Existen estrategias de vinculación claramente definidas. Sí ☐ No ☐
- Explique brevemente en que consisten estas estrategias

11.3. *Es recomendable que en la institución haya un programa vinculación con el sector productivo o de servicios e investigación, el cual cuente con:*

11.3.1 *Un grupo de personal académico de carrera, de los cuales, al menos una persona con posgrado en el área de la especialidad del programa, profesores, profesionistas y estudiantes.*

11.3.2 *Una infraestructura suficiente y pertinente en cuanto a espacios y equipos para la vinculación con el sector productivo o de servicios.*

- Incluya una relación de los espacios físicos y equipos exclusivamente para la vinculación con el sector productivo o de servicios.. Indique cuántas personas utilizan esta infraestructura.

11.3.3 *Una política institucional que fije claramente la normatividad para los proyectos de vinculación*

- Existe una política institucional que fije claramente las la normatividad para los proyectos de vinculación. Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo describa brevemente en qué consiste esta política:

11.3.4 *Un reglamento que defina la funcionalidad, organización y aplicación de recursos de los proyectos de vinculación.*

- Existe un reglamento institucional que defina claramente la funcionalidad y organización de los proyectos de vinculación. Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, anexar el reglamento

11.3.5 *Personal de apoyo suficiente, en función del tamaño e importancia de cada proyecto.*

- Incluya una relación del personal de apoyo.

11.3.6 *Fondos suficientes dedicados exclusivamente a cada proyecto, independientemente de que el origen sea interno o externo.*

11.4. *Es recomendable que el personal académico que se dedique fundamentalmente a la investigación, imparta docencia.*

- Incluya una relación del personal académico que realiza actividades de investigación.

11.5. *Es recomendable que en la institución haya un programa de investigación, el cual cuente con*

11.5.1 *Un grupo de personal académico de carrera, integrado para desarrollar actividades de investigación, constituido por un mínimo de una persona con posgrado en el área de la especialidad del programa, preferentemente con el grado de doctor, y al menos tres profesores, profesionistas o estudiantes.*

11.5.2 *Una infraestructura suficiente y pertinente en cuanto a espacios y equipos para la investigación.*

- Incluya una relación de los espacios físicos y equipos exclusivamente para la vinculación con el sector productivo o de servicios.. Indique cuántas personas utilizan esta infraestructura.

11.5.3 *Una política institucional que fije claramente las líneas de investigación y la normatividad.*

- Si el programa cuenta con líneas de investigación definidas, enumérelas y descríbalas en forma sintética.

11.5.4 *Líderes vinculados a las líneas de investigación que posean los grados académicos pertinentes.*

- Haga una relación de los líderes de proyectos vinculados a las líneas de investigación, e indique el nivel de los grados académicos que tiene cada uno (maestría, doctorado).

11.5.5 *Normatividad expresa y aprobada para su desarrollo.*

- ¿En la Institución está explícita y debidamente aprobada la normatividad relativa las tareas de investigación? Sí ☐ No ☐
En caso afirmativo, exponga los puntos más importantes.

11.5.6 *Personal de apoyo suficiente, en función del tamaño e importancia de cada proyecto.*

11.5.7 *Fondos suficientes dedicados exclusivamente a cada proyecto, independientemente de que el origen sea interno o externo.*

- Proporcionar los proyectos de investigación vinculados con el programa en las siguientes formas:
Tabla de Proyecto
Cronograma por trimestres
Relación de proyectos de investigación terminados en los últimos cinco años

Tabla por proyecto

Nombre del proyecto _____

Fecha de inicio del proyecto _____ Fecha programada de terminación _____

Resumen (Gestación, Evaluación, Estado Actual y Metas):

Responsable del proyecto _____ Tiempo de dedicación (hrs/semana) _____

Participantes en proyecto _____ Tiempo de dedicación (hrs/semana) _____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Fuentes de financiamiento: _____

Producción relacionada con:

1. Tesis Nivel: Licenciatura _____ Maestría _____ Doctorado _____

2. Patentes _____

3. Prototipos _____

Cronograma
Trimestres

ACTIVIDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Tipo de publicación proyectada:

Artículo Científico _____ Divulgación _____ Memorias de Congreso

Relación de proyectos de investigación terminados en los últimos cinco años.

[illegible]

12 Anexos

- A.- Experiencia y Actividad Docente Actual
- B.- Tabla Resumen del Personal Académico
- C.- Currículo Resumido (formato en *.xls)

Experiencia y Actividad Docente Actual

La siguiente información debe llenarse para cada uno de los profesores adscritos al programa

Nombre del Profesor: _____

Fecha de elaboración: _____ Programa: _____

Unidad académica: _____

Antigüedad en años dentro de la institución: _____

- Tipo de profesor con base en su tiempo de dedicación y de acuerdo a la siguiente clasificación: _____

TC1. De tiempo completo con dedicación exclusiva al programa (100% de su tiempo)

TC2. De tiempo completo con parte de su tiempo en actividades ajenas al programa, pero con adscripción a la unidad académica de la que depende el programa (escuela, facultad, división, centro u otra).

TC3. De tiempo completo no adscrito a la unidad académica pero si a la institución

MT. De Medio tiempo.

H. Por horas o de asignatura.

- Grado Académico. Indique el nivel de los grados académicos obtenidos:

Tabla 1

Grado Académico	Institución	Fecha

- Experiencia académica y /o profesional relevante a las asignaturas que imparte:
- Experiencia académica y /o profesional otras áreas diferentes a las de las asignaturas que imparte:
- Información sobre las asignaturas del programa impartidas en los últimos dos años:

Las asignaturas del plan de estudios (Tabla 2) se refieren a aquellos cursos que impartió el profesor en los períodos escolares- semestres, cuatrimestres, o trimestres – durante el último año escolar.

Tabla 2

1 ASIGNATURA	2 SEM	3 NO.	4 H.T.	5 H.P.	6 P.A.

La información de cada una de las columnas (Tabla 2) es la siguiente:

- **Columna 1.-Asignatura:** debe anotarse el nombre correspondiente del curso (si no cabe completo emplear la abreviatura que resulte más apropiada para identificarla).
Debe emplearse un renglón para cada grupo que se haya tenido de cada una de las asignaturas del plan de estudios, consignando los datos correspondientes de las columnas siguientes. Por ejemplo si en uno de los periodos escolares el profesor impartió seis grupos del curso de *Física I*, deberán aparecer seis renglones con el nombre de *Física I*.
- **Columna 2.-Sem.** Semestre en que está ubicada la asignatura dentro del plan de estudios; si el alumno puede cursarla en diferentes semestres señalarla con V (variable).
- **Columna 3.-No.** Número de alumnos en el grupo; en el caso de que en el o los grupos de una asignatura hubiese alumnos inscritos de diferentes carreras y se conozca esta información debe indicarse en la columna primero el número de alumnos de la carrera y luego el total de alumnos del grupo. Por ejemplo:12-39; que corresponden a los 12 alumnos del programa (carrera) inscritos en el grupo y 39 el número total de alumnos en el grupo. Si no se conoce el número de alumnos de la carrera en el grupo solamente debe consignarse el número total de ellos.
- **Columna 4.- H.T.** Número de horas de clase de teoría a la semana de la asignatura impartidas por el profesor.
- **Columna 5.- H.P.** Número de horas de clase de práctica o de laboratorio a la semana de la asignatura impartidas por el profesor.
- **Columna 6.- P.A.** Periodo Académico en que se impartió esta asignatura.

Tabla 3

HORAS POR SEMANA DEDICADAS A:	EN ESTE PROGRAMA	OTROS PROGRAMAS
Impartición de clases en el nivel de licenciatura		
Atención a alumnos (asesoría, tutoría, dirección de tesis)		
Preparación de clases, elaboración de material didáctico, revisión de tareas y corrección de exámenes		
Actualización y superación		
Investigación y/o desarrollo tecnológico		
Participación institucional		
Vinculación con el sector productivo y de servicio		
Elaboración de artículos para revistas		
Elaboración de libros de texto		

Tabla resumen del personal académico

[índice](#)

Esta información se requiere para conocer el porcentaje de participación del profesorado en el programa, el que sea factible estimar los valores que aparecen en el bloque de información correspondiente a la columna 10; en el caso de que esta información no se encuentre disponible para los profesores de tiempo completo que de alguna forma participan en el programa, es necesario que se tenga información de la distribución del tiempo que dedican a la unidad académica (columnas 11 a la 18).

Columnas	Clave	Significado
1	TP TC MT H	Tipo de profesor de acuerdo con su tiempo de dedicación Tiempo completo Medio Tiempo Por horas
2	GA	Formación académica del profesor P-Pasante L-Licenciatura M1-Maestría sin grado M2-Maestría con grado D1-Doctorado sin grado D2-Doctorado con grado E-Con especialidad
3	SNI	Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, de acuerdo con: 1-Nivel 1 2-Nivel 2 3-Nivel 3 C-Candidato al S
4 y 11	TC	Impartición de clases en el nivel de licenciatura
12	TCP	Impartición de clases en el nivel de posgrado
5 y 14	AA	Atención a alumnos (asesoría, tutoría, dirección de tesis)
6 y 14	PC	Preparación de clases, elaboración de material didáctico, revisión de tareas y corrección de exámenes
7 y 15	AS	Actualización y superación
8 y 16	ID	Investigación y desarrollo
9 y 17	PI	Participación institucional
10 y 18	VSP	Vinculación con el sector productivo y de servicios. En esta última actividad pueden quedar incluidas las correspondientes a las de las columnas AS e ID.
19	NE	Nivel de escolaridad L = Grado de licenciatura M = Estudios de Maestría, MG = Grado de Maestría D = Estudios de Doctorado DG = Grado de Doctorado

UNIDAD ACADÉMICA _____ FECHA DE ELABORACIÓN _____

[illegible]